Урок английского языка в 6-м классе «Shopping»

Учитель: Ян Ми Ра

**Цель:**Активизировать знания учащихся по теме «Покупки» и обучение познавательной деятельности с использованием иностранного языка

**Задачи:**

Образовательные:

* активизировать и совершенствовать словарный запас обучающихся;
* отработать навыки и умения в чтении, говорении, восприятии речи на слух.

Развивающие:

* формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (работа в парах, групповая работа);
* развивать способность к рефлексии, как важнейшей составляющей умения учиться

Воспитательные:

* способствовать развитию умения отстаивать свою точку зрения; способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах;
* активизировать познавательную инициативу обучающихся и формировать их социальную компетентность.

Планируемые результаты:

Формирование УУД

Личностные:

* формирование ответственного отношения к учебе, готовности к саморазвитию и самообразованию;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с одноклассниками.

Регулятивные:

* осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Познавательные:

* построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей;
* освоение поискового чтения;

Коммуникативные:

* формулировка собственного мнения и позиции, способность аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
* умение задавать вопросы;
* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

**Оснащение урока:** раздаточный материал: карточки с заданиями, задания с использованием ИКТ

**Тип урока:**открытие нового знания

**Ход урока**

**1. Организационный момент (2 мин)**

Т: Good morning everyone. Welcome to our lesson. I hope you are OK and everybody is in a good mood. Please, sit down.

What date is it today?

P:Today is the 15th of December

What day of the week is it today?

P:It is Friday.

T: What’s the weather like today?

P: It’s cold/sunny/windy

T: Good job! Let’s start our lesson.

**II. Определение темы урока учащимися по проблемному заданию, ознакомление учащихся с целями и задачами урока**

Please look at the blackboard. Let’s guess the topic of our lesson.

**T:** What’s this?   
**P:**Shopping  
**T:** Yes, You are right! We are going tо talk about shopping. Do you like shopping?

P: Yes, I like



**2. Введение новой лексики.**

T; Let’s guess the translation of this new word, but at first read it, please, one by one…

P: bread/honey/cucumber…

**3. Работа с новой лексикой / повторение пройденной лексики**

Т: Where do we buy products, clothes and other things?

P: In the shops

T: Yes, what shops do you know?

P: Greengrocer’s/ bakery/ butcher’s…

T: Match the products on the left with the shops on the right.

Good job!



**5. Физ. минутка:**

T: Let’s have a break. Please stand up!

Зарядка сопровождается движениями

T:The wind is blowing

It is raining

The rain is getting heavier

And heavier

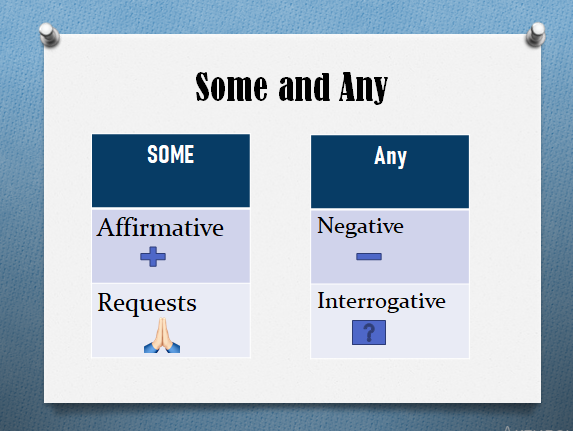
Thunder

**6. Введение нового правила Some and Any**

T:Let’s imagine that we are in the shop. How do you ask me an apple?

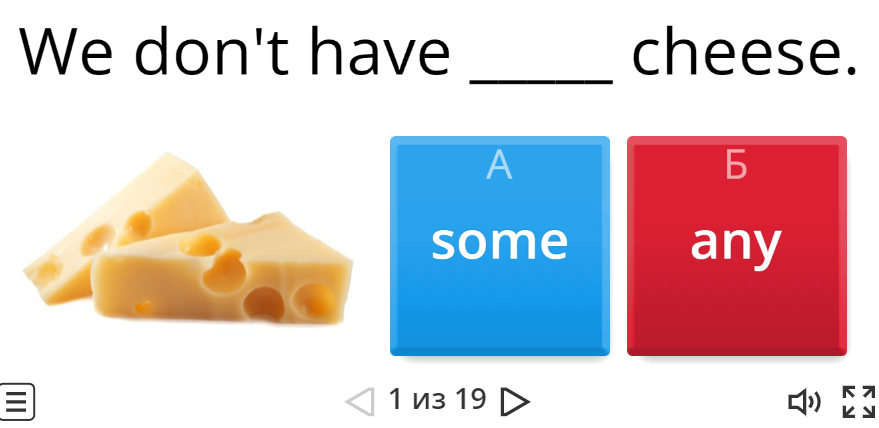
P: can you give me apple?

T: No, you have a small mistake. In this situation we have to use Some or any. Look at the blackboard.



**7. Отработка нового правила используя викторину**

**T: let’s check your knowledge**

****

[some/any\_1 - Викторина](https://wordwall.net/ru/resource/14584016/some-any1)

**8. Работа в группе. Рефлексия**

Дети делятся на три группы. Им раздаются три подписанные корзины с названием магазина и списком рандомных продуктов. Задача оставить в корзине только те продукты, которые есть в нужном магазине используя в устном ответе пройденное правило

P: In our Floris’s we have some tulip/rose/forget-me-not

**9. Работа в парах.**

T: Let’s imagine that we are in the shop and write a small dialog between shop assistant and customer.

P: hello! Can I help you?

P2: yes, can you give me some apples, please?

P: of course, something else? Do you need any bananas?

P2: no, thank you

**10. Подведение итогов.**

Т: So, the lesson is over. You did a very good job! Thank you for this lesson. Good bye

P: good bye!